

**PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN REMIDIAL  
BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 6  
TIPES, KOTA SURAKARTA**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-2

Manajemen Kepemimpinan



Diajukan oleh :

**ARI KURNIAWAN**

**Q 100 130 030**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN REMIDIAL**  
**BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 6**  
**TIPES, KOTA SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ARI KURNIAWAN**

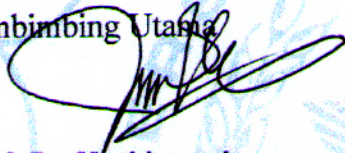
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



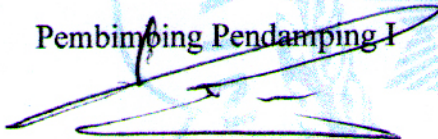
**Prof. Dr. Markhamah**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Sabar Narimo, MM., M Pd.**

Pembimbing Pendamping I

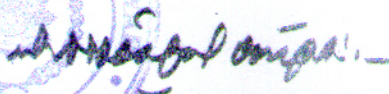


**Dr. Sumardi, M.Si**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

**PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN REMIDIAL BIDANG  
STUDI MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 6 TIPES,  
KOTA SURAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI KURNIAWAN**

**Q 100 130 030**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta


Pembimbing I



**Prof. Dr. Markhamah**

Tanggal :

Pembimbing II



**Dr. Sumardi, M. Si.**

Tanggal : 31-1-2015

## NOTA PEMBIMBING 1

**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ari Kurniawan

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

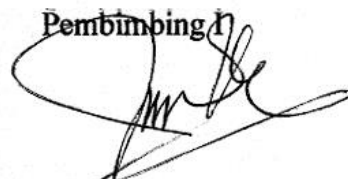
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Ari Kurniawan
NIM	: Q100 130 030
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Program Pembelajaran Remedial Bidang Studi Matematika di SMP Muhammadiyah 6 Tipe, Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, Maret 2015

Pembimbing 1  


**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Sumardi, M. Si.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Ari Kurniawan

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Ari Kurniawan
NIM	: Q100 130 030
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Program Pembelajaran Remedial Bidang Studi Matematika di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, 31 Januari 2015

Pembimbing II

**Dr. Sumardi, M. Si.**



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Kurniawan  
NIM : Q100 130 030  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Kepemimpinan  
Judul Tesis : Pengelolaan Program Pembelajaran Remedial Bidang  
Studi Matematika di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota  
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,

   
**Ari Kurniawan**

## **MOTTO**

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini bahwa mereka menemui Tuhanmu dan bahwa mereka akan kembali kepada Nya.

(Q.S Al Baqorah 45-46).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-insyirah, 6 - 8)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis peruntukkan keluarga dan teman tercinta.

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang memberikan doa, motivasi serta dukungan, baik secara material maupun spiritual.
2. Istriku tercinta yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
3. Saudara, dan teman-temanku yang selalu mensupport dalam penyusunan tesis.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Remedial Bidang studi Matematika di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta ”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pascasarjana Program Magister Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., selaku Ketua Program Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memotivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis.

4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta keramahannya kepada penulis selama penyusunan tesis ini, semoga Allah swt membalasnya dengan kebaikan.
5. Dr. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukkan dalam penyusunan tesis ini, semoga Allah membalasnya dengan kebaikan.
6. Sumadi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Tipes yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk belajar di Sekolah Pascasarjana UMS.
7. Dra. Dwiyani Prastiyanti, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta,     Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran .....	5

1. Perencanaan Pembelajaran .....	5
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	7
3. Evaluasi .....	16
B. Kesulitan Belajar Matematika .....	17
C. Pembelajaran Remedial .....	22
D. Penelitian Terdahulu..... ..	24
E. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	32
D. Kehadiran Peneliti .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kesulitan Penyerapan Materi Bidang Studi Matematika Oleh Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta .....	39
1. Jenis Kesulitan Yang Dialami Siswa .....	39
2. Faktor Penyebab Kesulitan Materi .....	45

B. Perencanaan Pembelajaran Remedial Bidang Studi Matematika Oleh Siswa di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta .....	48
1. Komponen RPP Pembelajaran.....	48
2. Perbedaan RPP Umum dan RPP Remedial.....	51
C. Materi Ajar dan Strategi Pembelajaran Remedial Bidang Studi Matematika Oleh Siswa di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta .....	57
1. Materi Ajar Pembelajaran Remedial.....	57
2. Strategi Pembelajaran Remedial.....	62
D. Hasil Pembelajaran Remedial Bidang Studi Matematika Oleh Siswa di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta.....	67
E. Temuan Hasil Penelitian .....	71
F. Pembahasan .....	72
 BAB V     PENUTUP	
A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Ketuntasan Belajar Siswa .....	15
Tabel 2 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3 Perbandingan RPP Sebelum dan Saat Remedial .....	52
Tabel 4 Daftar Kuadran .....	61
Tabel 5 Daftar Nilai Sebelum dan Setelah Pembelajaran Remedial .....	75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Gambar Kerangka Pikir Penelitian .....	28
Gambar 2 Gambar Model Analisis Interaktif.....	36
Gambar 3 Gambar Teknik Triangulasi Data.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Mohon Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Materi Bidang Studi Matimatika.....	84
Lampiran 3 RPP Pembelajaran remedial.....	87
Lampiran 4 Hasil Remedial Siswa .....	96

## ABSTRACT

Ari Kurniawan (Q100130030). **Program Management Learning remedial Field of Study Mathematics in SMP Muhammadiyah 6 Tipes, the city of Surakarta.** Thesis. Master of Management Education Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta 2015.

Remidial learning is learning that is done to the students who have low ability in mastering the knowledge that submitted the teacher in the classroom, especially knowledge learned through certain ways of learning in accordance with the school curriculum. The purpose of this study is to describe the remedial learning management subject areas of Mathematics.

Location research is in SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Surakarta City. Source of research data obtained from class VIII C. The data obtained with the use observation, interviews with subject teachers and the students Matematika. Data analysis techniques used in the form of data pengumpulan, reduksi, data presentation and conclusion. The validity of the data in this study using data triangulation technique.

The results of this study, 1) the difficulty absorption Mathematics subject material by students contains material which is difficult when remedial learning along with a list of names of students who take remedial of learning, types of learning material difficulties experienced by students and the factors that influence why the student is having difficulty absorption material at a time following the remedial learning. 2) remedial learning plan contains plannings are prepared includes learning materials, methods and learning strategies, media and learning resources, step learning, remedial pembelajaran assessment. 3) material remedial teaching and learning strategies, namely, teaching materials and their remedial learning strategies used in remedial learning includes learning strategies Contextual Teaching Learning (CTL), Inquiry learning strategies, problem-based learning strategies (Problems Solving), group learning and learning strategies. 4) Results and discussion remedial learning lists the names of students who take remedial learning, before remedial value, the value after learning the results of the evaluation of remedial actions and remedial learning mathematics subjects in SMP Muhammadiyah Surakarta 6 Tipes.

**Keyword:** *Management, remedial learning, math.*

# **PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN REMIDIAL BIDANG STUDI MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 6 TIPES, KOTA SURAKARTA**

**Ari Kurniawan**

Program Studi Magister Pendidikan UMS SURAKARTA

Email: ari.kurnia.muh10@gmail.com

Pembelajaran remedial merupakan pembelajaran yang dilakukan kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah dalam menguasai pengetahuan yang disampaikan guru di kelas, terutama pengetahuan yang dipelajari melalui cara-cara belajar tertentu sesuai dengan kurikulum sekolah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran remedial bidang studi Matematika.

Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 6 Tipes, Kota Surakarta. Sumber data penelitian ini diperoleh dari siswa kelas VIII C. Data yang diperoleh dengan menggunakan cara observasi, wawancara terhadap guru bidang studi Matematika dan pada siswa. Teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ini, 1) kesulitan penyerapan materi bidang studi Matematika oleh siswa berisi materi yang sulit ketika pembelajaran remedial beserta daftar nama siswa yang mengikuti pembelajaran remedial, jenis kesulitan materi pembelajaran yang dialami oleh siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi mengapa siswa tersebut mengalami kesulitan penyerapan materi pada waktu mengikuti pembelajaran remedial. 2) perencanaan pembelajaran remedial berisi perencanaan-perencanaan yang dipersiapkan meliputi materi pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran, media dan sumber pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian pembelajaran remedial. 3) materi ajar dan strategi pembelajaran remedial yaitu, materi ajar pembelajaran remedial beserta strategi yang digunakan dalam pembelajaran remedial meliputi strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)*, strategi pembelajaran *Inquiry*, strategi pembelajaran berbasis masalah (*Problem Solving*), dan strategi pembelajaran pembelajaran kelompok. 4) Hasil dan pembahasan pembelajaran remedial berisi daftar nama siswa yang mengikuti pembelajaran remedial, nilai sebelum remedial, nilai setelah pembelajaran remedial dan hasil evaluasi pembelajaran remedial bidang studi matematika di SMP Muhammadiyah 6 Tipes kota Surakarta.

**Kata kunci:** *Pengelolaan, pembelajaran remedial, matematika*